



Temaer på fællesdelen af forældremøder

- Alle klassetrin holder klassetrinsmøder efter nedenstående model. Spormøderne i indskoling erstattes altså med klassetrinsmøder.
- For nogle klasser er der på forhånd planlagt mindst 2 møder. For andre er det en mulighed. Der er altså fortsat mulighed for et socialt arrangement eller andet.
- Det er lærerne/pædagogerne, der står for dagsorden, indledning, præsentation af nye ansatte m.m.
- Ledelsen står for kontakten til de forskellige personer, der holder korte oplæg – eller har konkrete aftaler med lærere/pædagoger om det
- Møderne tænkes fortsat at vare i op til max 45 min. Derefter er resttiden i de enkelte klasser.
- Ledelsen foreslår, at information forældrene kan få skriftligt ikke gennemgås på klassemøderne. Det kan derimod være muligt at stille spørgsmål til informationen.
- Det forventes, at der på alle forældremøder (i klassen) er fokus på, hvilke forventninger, der er relevante for netop denne klasse, dens forældre og personale.
- Ledelsen foreslår i øvrigt, at møderne bruges til de drøftelser personalet ønsker gennemført, samt til forældredrøftelser af karakteren ” det kan man bruge som opdrager – de forskellige hjemms opdragelse påvirker hinanden, men besluttet individuelt”. Nederst på denne seddel står en række forslag til temaer, man evt. kan lade forældre drøfte på klassemødet – find selv på flere og meget gerne sammen med kontaktforælderen.

klasse	Antal møder (som minimum) og tema (Tallet i kolonnen henviser til antallet af møder – altså 1 eller 2 møder)
Indskoling	Sundhedsplejerske. Der træffes aftale om deltagelse, når det er relevant for klassetrinnet
0	1. Lærere & pædagoger, tale-høre lærer, læsevejleder – klassevis. 2. Lærere & pædagoger (gennemgang af rolig morgen), SB, ledelse, SSP (forældrefidusen)
1	1. Lærere & pædagoger (gåprøve, trivselstimen), SB, psykolog, læsevejleder
2	1. Lærere & pædagoger (trivselstimen), SB, læsevejleder
Mellemtrin	Sundhedsplejerske. Der træffes aftale om deltagelse, når det er relevant for klassetrinnet
3	1. Lærere (gennemgang af rolig morgen ordningen & pædagoger (trivselstimen), SB, ledelse, matematikvejledere, læsevejledere
4	1. Lærere & pædagoger, SB 2. SSP – sociale medier og konflikthåndtering. Mindst en lærer fra hver klasse og en pædagog fra klassetrinnet deltager.
5	1. Lærere & pædagoger, SB, 2. SSP - Social pejling. Mindst en lærer fra hver klasse og en pædagog fra klassetrinnet deltager.

Udskoling	Sundhedsplejerske. Der træffes aftale om deltagelse, når det er relevant for klassetrinnet
6	1. Lærere (gennemgang af rolig morgen ordningen, cyklistprøve) & pædagoger (trivseltimen), SB, ledelse, matematikvejledere, læsevejledere
7	1. Lærere & pædagoger (trivselstimen), SB, ”trafik og at være teenager” – evt. politi, 2. SSP- Rusmidler – social pejling. Mindst en lærer fra hver klasse og en pædagog fra klassetrinnet deltager.
8	1. Lærere & pædagoger (trivselstimen), SB 2. UU – Kontaktlærerne fra hver klasse deltager.
9	1. Lærere & pædagoger (trivselstimen), SB 2. UU – Kontaktlærerne fra hver klasse deltager.

Andre temaer:

Forslag til ” det kan man bruge som opdrager – de forskellige hjemms opdragelse påvirker hinanden, men besluttet individuelt”:

- Fødselsdage (hele klassen, drenge /piger, slet ikke – hvor mange voksne?)
- Sengetider
- Lommepenge
- Legegrupper
- Følge i eller følges til skole-grupper
- Hvordan kontakter vi hinanden, hvis vores børn ikke kan enes?
- Skal vi kontakte hinanden, hvis vi ser, at et barn reagerer anderledes end vi forventer – fx rygning, alkohol, andet.
- Fester i hjemmet – skal vi have regler / overvejelser?
- Andre temaer
-